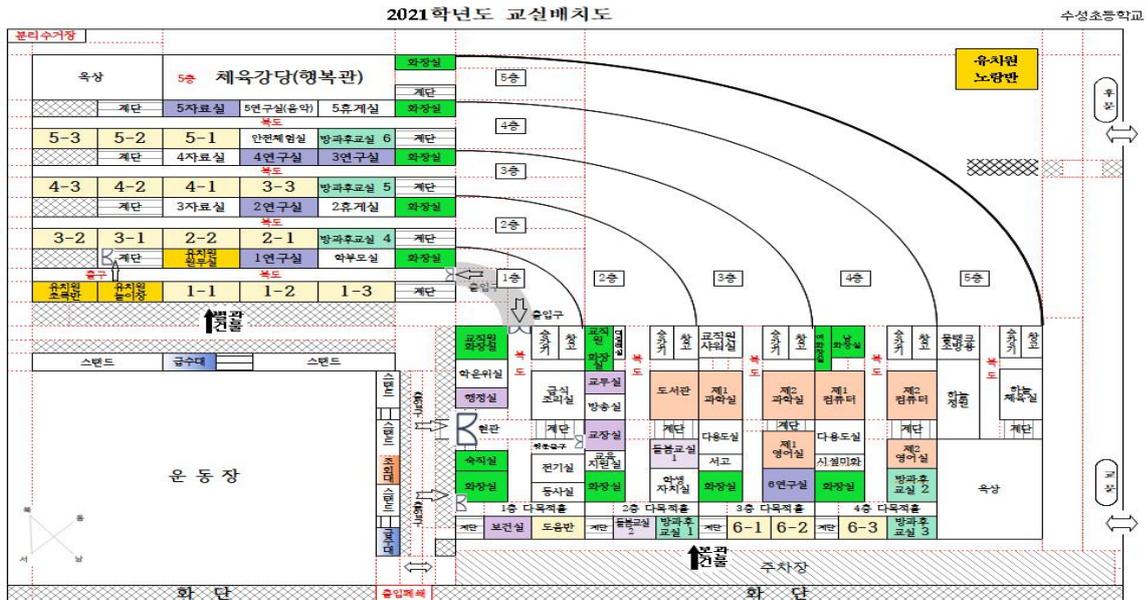


제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목 **우리마을 특공대 안전매핑**

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

1. 교내 전체사진



2. 교내 안전매핑 사진



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. 교외 전체사진



4. 교외 안전매핑 사진



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

1. 교내 안전매핑 과정

코로나 19로 인해 많은 만남은 없었고 매핑에 대한 이해력을 올리기 위해 안전교육 및 위험요인이 어떤 것이 있는지 토론했었다. 바로 밖에 나가 활동을 해보고 싶었지만 먼저 교내 안전매핑을 만드는 것을 통해 안전매핑이 무엇인가 생각해보고 활동 방법을 설명했다. 학생들의 열성적 참여 덕분에 교내 안전매핑을 안전하고 완성도 있는 매핑활동이 될수 있었다.



활동사진1. 안전교육 및 위험요인 학습과 토론활동

우리학교 전체 지도를 보고 각자 위치를 정하고 위험요인이 자신이 맡은 바 구역을 정했고 교내에서 위험요소를 찾고 이를 해결할 수 있는 방안을 하는 활동을 진행했습니다. 구역은 학교 전체 구역 지도를 활용하여 지정 했고 조별을 구성하여 위험요소인지 서로간 의견을 나누고 위험요소에 대해 다시한번 생각하고 활동할수 있도록 지도했습니다. 교내 위험요소를 찾으면 근처 선생님들에게도 위험요소에 대한 의견을 나눌수 있도록 지도했습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)



활동사진2: 위험요소 찾기(조별)

활동사진3:근처 선생님과 조언

교내에서 활동하면서 다양한 위험요소를 찾아볼수 있었습니다.
창문틀과 화장실 손잡이 미끄럼 방지 조희대 등등을 찾아볼 수
있었습니다.

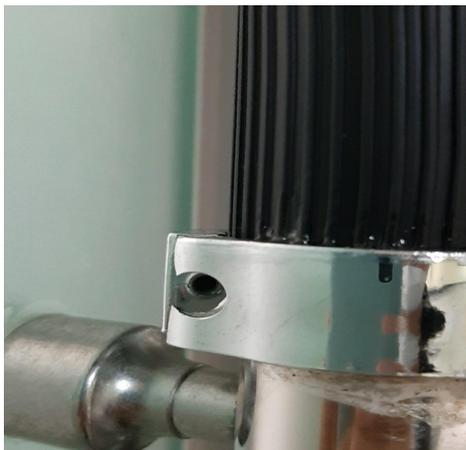


사진:손이 베이는 손잡이



사진:잡으면 살이 잡히는 손잡이

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)



사진: 위험요소 찾는사진



사진 :머리충격이 있을 수 있는 구령대



사진: 볼트 커버가 빠져 위험한 액자

이러한 위험요소를 지도에 나타내기 위해 자신의 구역에 대한 지도를 그리고 위험요소를 표시하고 어떤 위험이 있는지 표시하도록 지도했습니다.

학생들과 이를 해결하기 위해 관리자의 도움이 필요하다고 해서 교장선생님과의 면담을 준비했습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)



사진: 교장선생님과 면담

교장선생님과 많은 교내안전에 대해 너무나 많은 칭찬을 해주셨고 자기들이 하는일이 이렇게 많은 사람에게 좋은영향을 줄수 있는지를 알수 있었다고 했습니다. 교장선생님과 행정실장님에게 위험요소를 확인하는 좋은 시간이였고 위험요소를 없애기 위해 최선의 노력을 약속했습니다. 추후에 연락받아 화장실 문손잡이는 지금 상태로 매우 위험한 상태로 파악해 해결하시겠다고 연락이 오셨습니다.



사진: 행정실장님에게 상황보고



사진:관리자분들의 상황파악



사진:임시로 위험요인 제거

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

문손잡이가 정말 많이 위험했습니다. 선생님들의 손잡이 잡는 위치가 아니라서 그걸 확인하기 힘들고 학생들이 자주 사용하지 않는 위치에 있는 화장실이라 위험요인을 그동안 확인하지 못하고 있는 상황이었습니다. 학생들이 그걸 사용했을 때 손이 베일수 있는 상황이었습니다. 저희 시설 주무관님도 작업을 하시다가 손을 베이시는 사고가 발생했습니다. 이렇게 해서 안전동아리 활동을 통해 이를 알수 있게 되어서 관리자 분들의 저희 학생동아리 만족도가 매우 높으셨습니다. 또한 나사쪽 안전캡도 다 비어있는곳에 설치 할수 있게 되었습니다. 이후에 학생들과 같이 학생들의 활동을 통해 위험요인이 사라진걸 확인하는 활동을 진행했습니다. 학생들이 확인하는 활동을 통해서 자신이 한 작은 일이 이렇게 좋은 영향을 끼칠수 있다는 걸 느낄수 있었던 뜻 깊은 활동이었습니다.



사진: 위험요인1 제거 확인



사진: 위험요인2 제거 확인

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

이제 안전매핑활동을 교내에서 교외로 확장했습니다. 교외 또한 교내안전매핑과 마찬가지로 조별로 나누고 이에 위험요소를 확인하고 사진을 찍고 지도를 그려 완성 시키도록 지도했습니다.

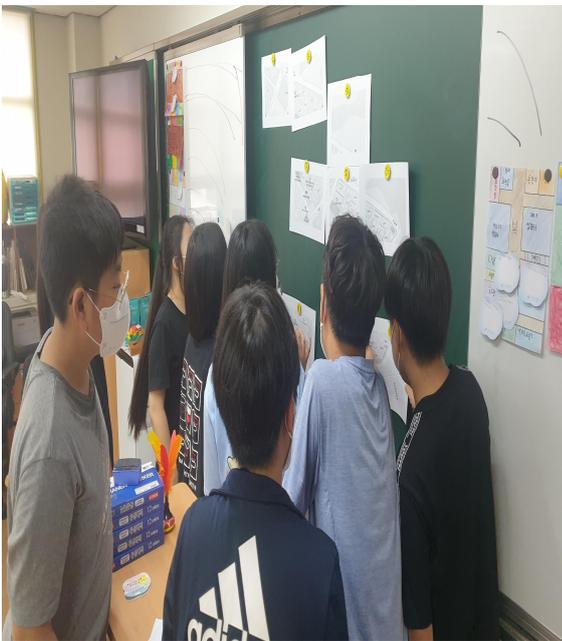


사진: 조별 구성 및 구역정하기



사진: 매핑그림 그리기

자신이 원하는 시간에 가서 자기 조와 위험요인을 찾아보고 이를 카카오톡을 이용하여 보고하기로 하였습니다. 교외활동이라 구역을 나누고 이후 안전교육을 실시하여 안전한 동아리 활동이 되도록 안전에 대해 교육을 했습니다. 학생들이 자기 각자에 활동에 열정을 가지고 활동하였으며 이를 해결하기 위한 방법에 대해 여러 토론을 거쳐서 역시 직접 관리자에게 찾아가 보고하고 그러한 위험요소가 없애는 활동을 약속하며 추후에 확인할 수 있도록 협조 부탁드립니다. 또한 학생들과 위험요소를 다같이 확인하려 가는 시간을 가졌습니다. 비가오는 날이었지만 학생들이 정말로 재미있게 활동을 임해서 너무나도 뜻깊은 활동이었습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)



사진: 위험요소 확인 동아리 활동



사진: 위험요소 탐색 활동

위험요소를 확인하던중 또다른 위험요소를 발견할 수 있었습니다. 조별로 활동에서 미처 못발견했던걸 다같이 다시 찾아보니 많은 위험요소가 또있다는 걸 확인 할수 있었습니다.



사진: 이후 발견된 위험요소



사진: 학교앞 위험한 학교4거리

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

학교 앞 왕복2차선 도로가 있는데 차는 별로 없지만 학생들이 자주 다니는 곳이라 항상 주의하라고 수업시간에 안내 해주지만 지역주민의 도움도 필요할 수도 있다고 느껴 학교학생들이 자주 찾는 문구점에 협조요청을 했습니다. 학생들의 안전은 선생님과 부모 뿐만 아니라 지역주민들의 협조또한 필요하다고 생각했습니다. 그리고 저희학교 학군은 대부분 아파트 단지라서 아파트 안에 있는 위험요소의 관리자는 아파트 관리사무소에 문의를 드리는 게 좋은거 같아 학생들과 방문하여 이에 대한 상황을 보고할 수 있었습니다.



사진:학교앞 문구점 사장님에게 협조부탁 및 관리사무소 방문

이렇게 안전매핑활동에 대해 활동결과물을 작성했습니다. 아쉽게도 시간이 부족하여 교외 안전매핑에서 추후에 위험요인이 사라지는걸 확인하는 활동을 공모전 이후로 미루어 뒀습니다. 저희가 활동한 만큼 꼭 개선되는 약속이 이행될 수 있도록 지켜보고 확인하도록 하겠습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

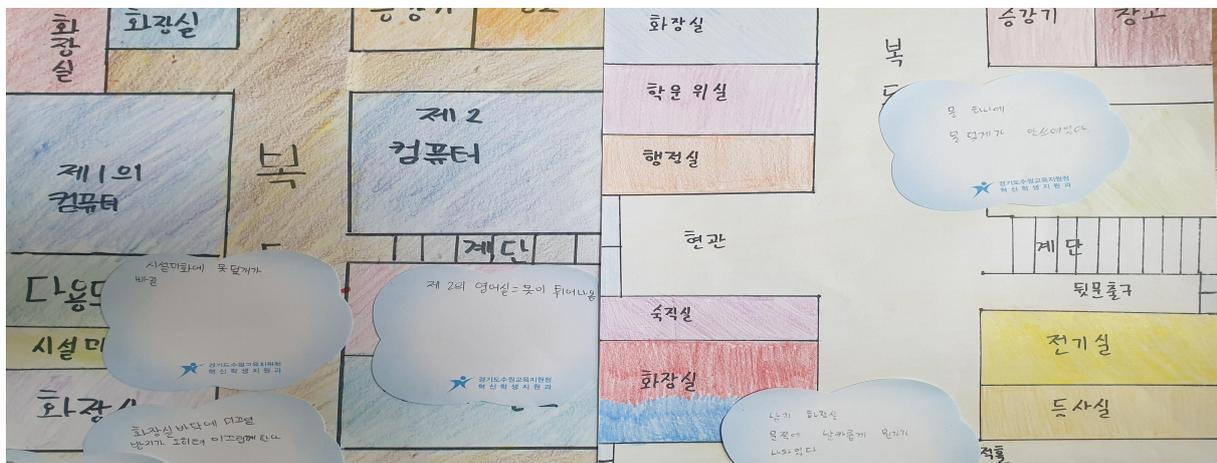
3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

지금부터 진행한 과정을 간략하게 요약하고 활동사진을 넣겠습니다. 학생들과 먼저 동아리 활동을 조직하고 코로나19에 의해 계획대로 되진 않았지만 학생들의 열정과 노력 덕택에 이렇게 활동결과보고서를 쓰게 되서 매우 뜻 깊습니다.

먼저 위험요인이 무엇인지 우리에게 무엇이 위험한지를 학생들에게 가르치는게 중요하다고 생각했습니다. 위험요인을 먼저 다양한 멀티미디어 자료를 통해 인지하고 의견을 내며 토론하였습니다. 그리고 안전매핑에 대한 기초정보를 인지시키기 위해 교육했습니다. 우리주변에 있는 위험요소를 인지할 수 있는 방법에 대해 안내하고 또한 어떻게 동아리활동을 진행할수 있는 동아리 구성원 간의 여러 의견 조율과 활동을 구성하여 활동하게 되었습니다.

첫 번째 동아리활동으로 교내에 위험요소를 찾아보고 이를 해결해 보고 그에 따른 결과물을 안전맵을 작성하게 되었습니다. 학생들이 조를 꾸리고 맡은 구역에 맡어 그 지역에 위험요소를 찾아보고 그것을 지도를 그려 나타내는 활동을 했습니다. 그러한 활동이후 지도를 합쳐 하나의 지도를 만들어 우리 학교에 전체매핑을 구성하고 위험요소에 대해 발표하고 이에 대한 해결책을 찾아보고 또한 직접 찾아가봐 어떤 위험이 있는 확인하는 동아리 활동을 진행했습니다.



제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정

※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

교내안전매핑활동 이후 동아리원들과 학교관리자를 찾아가 이를 보고하고 해결할 수 있도록 안내했습니다. 학교에서 제일 위험한 위험요소를 먼저 제거후 학생들과 확인할 수 있었습니다.

두 번째로 교외안전지도 매핑 만들기를 진행했습니다. 교내에서 해봤던 안전지도 만들기 활동을 교외로 나아가 하도록 했습니다. 전체적 내용은 교내와 동일하게 진행했습니다. 다른 점은 이후 위험요소를 찾아가봐 서로가 확인해보는 시간을 갖고 지역주민들과의 안전교육 확립 및 위험요소 제거 등을 안내 및 부탁드립니다.

이렇게 안전지도 만들기 활동 결과 보고서 작성해 보았습니다. 코로나19로 인해 계획대로 잘 이행되지 않고 만남이 부족하여 아쉽지만 이렇게 학생들의 열정과 노력에 의해 공모전에 참석하게 되어 기쁘고 너무 뜻깊은 활동이 되어 기쁘고 학생과 저또한 안전에 대한 생각이 많이 할수 있었던 시간이었던거 같습니다.

